

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Кравченко Ирина Николаевна,
старший методист ОСиЭПД ХК ИРО

**ЯЗЫК ЕСТЬ КАК БЫ
ВНЕШНЕЕ ЯВЛЕНИЕ
ДУХА НАРОДОВ,
- ИХ ЯЗЫК ЕСТЬ ИХ ДУХ,
И ИХ ДУХ ЕСТЬ ИХ ЯЗЫК**

Густав Густавович Шпет

ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ЭТНИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района

МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района

МБОУ СОШ сельского поселения "Село Верхняя Эконь" Комсомольского муниципального района

Комитет по образованию администрации ульчскому муниципальному району районный
методический кабинет, с. Богородское, Ульчского района, ПЕДАГОГ Манько Екатерина Семеновна

МКОУ СОШ с.Арка Охотского района, ПЕДАГОГ Андреева Светлана Афанасьевна Учитель родного
(эвенского) языка

МБОУ СОШ с. Лидога Нанайского муниципального района, ПЕДАГОГ Пассар Ульяна Александровна
Учитель родного (нанайского) языка

МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад с.
Даерга Найхинского сельского поселения Нанайского муниципального района, ПЕДАГОГ Павлова
Татьяна Артуровна, учитель начальных классов

МКОУ СОШ сельского поселения «Село Дада» Нанайского муниципального района, ПЕДАГОГ Бельды
Елена Семёновна, учитель родного (нанайского) языка и изобразительного искусства

МКОУ СОШ села Омми Амурского муниципального района , ПЕДАГОГ Гаер Елена Сергеевна учитель
родного языка

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

теоретическое обоснование и апробация технологий формирования языковой среды коренных малочисленных народов Хабаровского края, способствующей становлению гражданской (этнической и социальной) идентичности личности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) на территории Хабаровского края

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✘ Формировать языковую среду родных языков, способствовать этнокультурному развитию личности обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования на территории Хабаровского края
- ✘ Разработать и внедрить инновационные педагогические, этнопедагогические и информационно-коммуникационные технологии, направленных на формирование и развитие языковой среды, в управление и образовательный процесс образовательных организаций (Далее - ОО), функционирующих в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Хабаровского края.
- ✘ Разработать пакет диагностических материалов и провести диагностику уровня владения родным языком, всех участников образовательного процесса ОО, входящих в КИК.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✘ Расширить сферу функционирования родных языков, обеспечивающую стабильность языковой среды и удовлетворение этнокультурных потребностей посредством социальных и информационно-коммуникационных сетей (в т.ч. средств массовой информации).
- ✘ Создать банк методической литературы для педагогов родного языка и пополнение ресурса интернет площадки КИКа.
- ✘ Разработать методические и информационные материалы по проблемам изучения, сохранения, полноценного развития и популяризации родных языков, этнокультурного развития и становления гражданской (этнической и социальной) идентичности личности обучающихся, учебно-методических пособий по родным языкам, разработанных с учетом требований ФГОС НОО, ООО, основанных на современных научных и методических подходах и разработках к изучению родных языков.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✘ Разработать и внедрить эффективный механизм (модель) сетевого взаимодействия ОО, входящих в КИК
- ✘ Организовать обмен инновационным опытом в области сохранения, полноценного развития и популяризации родных языков посредством проведения проектировочных, обучающих, модельных и практикоориентированных семинаров на базах ОО КИКа.
- ✘ Создание модулей к программам повышения квалификации учителей родного языка, с целью дальнейшего внедрения и использования разработанной модели, обоснованного метода преподавания; совершенствования методики преподавания родных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов посредством сетевого взаимодействия всех участников КИКа

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✘ Создать на базе техникума информационный научно-методический центр сетевого взаимодействия всех ОО, входящих в КИК.
- ✘ Прогнозировать перспективы направлений деятельности по проблеме формирования языковой среды, способствующей становлению гражданской (этнической и социальной) идентичности личности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО на территории Хабаровского края.

Модель взаимодействия ОО КИКа

Министерство образования и науки Хабаровского края

КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»

КГБПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения Комсомольского района

Районный методический кабинет комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района,
Манько Екатерина Семеновна, методист

Учителя родного языка
Донкан Виктория Леонтьевна,
Гаер Ирина Васильевна
Эльтун Марина Александровна

Парциальные программы по родному языку в соответствии с ФГОС ДОО

МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского района

МУОУ СОШ сельского поселения «Село Дада» Нанайского района
Бельды Елена Семёновна, учитель родного языка изобразительного искусства

МКОУ СОШ села Омми Амурского района, **Гаер Елена Сергеевна** учитель родного языка

Учителя родного языка
Довбыш Римма Леонидовна
Бельды Элла Леонидовна
Чепалова Ольга Константиновна
Самар Елена Прокопьевна

УМК по родному языку в соответствии с ФГОС ООУ

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского района

МКОУ СОШ с. Арка Охотского района,
Андреева Светлана Афанасьевна, учитель родного языка

МБОУ СОШ с. Лидога Нанайского района,
Пассар Ульяна Александровна, учитель родного языка

МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад с. Даерга Нанайского района,
Павлова Татьяна Артуровна, учитель начальных классов

Программы предпрофильного обучения, раннего профессионального самоопределения, предпринимательства и самозанятости

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ И ПЛОЩАДОК В СОСТАВЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

- ✘ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ЭТНИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС КИК (ПРОЕКТ «ДУША НАРОДА»)
- ✘ МОДЕЛЬ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО РЕГИОНА (ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ) КИК(ПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ»)
- ✘ МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ ШКОЛЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

СПАСИБО

